

**"Le succès est la somme  
de petits efforts répétés  
jour après jour. "**

*Leo Robert Collier*



### **Qui travaillera avec mon enfant?**

Une équipe composée d'une psychoéducatrice, d'une enseignante en adaptation scolaire et d'un éducateur spécialisé travaillera au quotidien avec votre enfant. Elle vous tiendra informé de l'évolution de votre enfant, de ses progrès et de ses défis. C'est en travaillant en équipe que nous l'aiderons à grandir et s'épanouir pleinement !

Mélanie Poirier, psychoéducatrice  
responsable du Phare poste 717393  
[melanie.poirier@csmb.qc.ca](mailto:melanie.poirier@csmb.qc.ca)

Guy Turner Vézina, directeur poste 2012

Liza Kelly-Gadoury, enseignante

Wilner Dorestan, éducateur spécialisé

Courriel: [phare.hebert@csmb.qc.ca](mailto:phare.hebert@csmb.qc.ca)

### **Que fera-t-il durant sa journée?**

Votre enfant arrivera en berline entre 8h45 et 9h00. Il sera accueilli par son éducateur. Au cours de la journée une programmation variée lui sera offerte : travail scolaire envoyé par son école d'origine, période d'habiletés sociales, activités physiques, arts plastiques, période de lecture et des récréations.

### **Comment puis-je l'accompagner durant son séjour?**

Vous êtes un partenaire essentiel au séjour de votre enfant au Phare. Nous nous attendons à ce que vous puissiez faire un retour sur sa journée et discuter avec lui de ce qui a été facile et plus difficile, de signer la feuille de communication, la feuille de route et tout autre document qui vous sera envoyé. Aussi, nous aimons toujours avoir des informations pertinentes pour mieux connaître votre enfant et l'accompagner. Alors n'hésitez pas à nous appeler ou nous écrire!

## Objectifs du Phare

*Objectif général: Favoriser l'adaptation au milieu scolaire ainsi que la réussite éducative de votre enfant*

*Objectifs spécifiques:*

- *Développer les capacités adaptatives de votre enfant*
- *Clarifier son profil pour mieux répondre à ses besoins*
- *Augmenter les éléments positifs dans l'environnement de l'enfant*

## Phases de séjour

### Apaisement



*Soutenir l'élève à retrouver un état de disponibilité aux attentes du milieu scolaire*

### Mobilisation



*Soutenir l'élève à s'engager dans une démarche de développement des capacités adaptatives*

### Généralisation



*Soutenir l'élève à transférer ses acquisitions au plan des capacités adaptatives dans son milieu d'origine*



## COORDONNÉES DE L'ÉCOLE

705, Boulevard Décarie  
Saint-Laurent, Québec  
H4L 3L3  
514 595 2045 poste 2

## TRANSPORT SCOLAIRE

514-855-4950

Bienvenue au  
Phare Hébert

